



回收塑料瓶及易拉罐项目

目录

- I. 介绍
 - A. 背景
 - B. 项目的重要性
 - C. 项目的好处
- II. 基本知识
 - A. 回收的瓶罐
 - 1. 水瓶
 - 2. 易拉罐
 - B. 准备材料
 - C. 内部收集方法
 - D. 宣传
- III. 合作
 - A. 老师和员工
 - B. 学生
 - 1. 积极配合
 - 2. 学生通知单
 - C. 废品回收站
- IV. 监督及测评
 - A. 好处
 - B. 监督

I. 介绍

A. 背景

2009年，全世界范围内大约有580万吨的塑料瓶和容器被收集起来组成了470万吨的碎片。其中的340万吨被用来制作纤维制品，50万吨被用来制作水瓶，50万吨被用来制作热塑性环保塑胶，20万吨被用作捆扎带和10万吨其他应用。在DAIS和华美学校，每天都有25个瓶子和罐子被丢弃，也就意味着每周会产生125个瓶罐，每月500个以及每年4000个。

什么是白色污染？

白色污染指的是由于塑料制品（瓶罐）而导致的环境污染问题。土壤是非常难以吸收塑料的，从而导致植物难以从土壤中获取水分和养分。塑料还对地下水有负面影响，间接的影响了我们的身体健康。

B. 回收的重要性

塑料瓶子可以在地球上的各个角落被找到因为塑料瓶可以用来装各种液体饮品或视频。收集碎片和废弃塑料以及对这些材料的重新处理叫做回收。回收可以使用这些已经被用到使用期限的材料，否则这些材料会被抛弃到下水道并最终去到垃圾填埋场，或更不幸的进入海洋到达我们的海边，对环境造成更加深远的影响。回收塑料瓶是我们生活中非常重要的一部分。作为一开始的制作的目的，他们的重量很轻并十分坚固。这使得塑料和塑料制品成为了当今社会中垃圾的重要组成部分。塑料瓶是塑料制品中被回收的最多，然而也仅仅有百分之二十四的瓶子被回收。

C. 优点

回收有好多好处：

节约能源：通过回收的材料制造新的塑料制品只需要使用三分之二的能源和使用全新的材料制作相比。所以回收塑料制品可以减少能源的使用。在2007年，美国收集了超过40亿吨塑料，节省的能量可以温暖210万户家庭。

减少温室气体的排放：通过使用回收材料代替全新的材料，提起、再次处理和制作过程中产生的温室气体被大幅减少了。

重新利用：回收瓶子为我们提供了制造回收型材料的原料。回收塑料瓶子为我们提供了生活用品，包括了羊毛衫，地毯和装饰用的伐木。

提供大量的回收塑料：我们回收的越多，我们就会有更多的回收塑料，我们所需要回收塑料越多工厂产出的就越多。知道了以上信息回收塑料的公司在最近增加了三倍。

保护垃圾填埋地：回收一吨的塑料保护了7.4立方码的垃圾填埋地。（主要来源 www.earth911.com）

II. 基本知识

A. 回收罐子和瓶子

我们争取回收以下几种瓶子和罐子

1. 水瓶子

我们大部分回收的瓶子都是日常水瓶。比如我们学校小卖部所卖的饮料瓶。

2. 易拉罐

易拉罐来自于学生或客人在咖啡厅里喝的碳酸饮料。

3. 玻璃瓶

住在寝室的人们经常有需要回收的玻璃瓶子。

B. 准备材料

最重要的就是联系回收公司定期回收瓶子和罐子。详细内容请看部分 III C。

我们也需要一个指定的区域来存放回收的瓶子和罐子。

其他材料:

- 10 个回收桶. 回收桶被放置在卫生间旁边。因此，人们容易注意到回收桶。学生去卫生间时可以顺手扔掉废瓶子和罐子。

位置	回收桶的数量
3 楼	2
2 楼	2
1 楼	2
地下室	1
食堂	1
宿舍 2 楼	1
宿舍 3 楼	1
共计	10

以下是回收桶 Fig. 3 的大小统计.

	高度	直径	Bottom Diameter	Weight
回收桶	63 cm	51 cm	39 cm	3.1 kg

标识“Bottles & Cans ONLY”会粘在桶上

- 塑料袋
- 胶袋
- 手套
- 面罩

C. 回收办法

初步计划

- 联系回收公司来学校定期收集瓶子和罐子（我们学校不是很大，所以我们联系的公司每两月回收一次）
备注：确定什么材料可以被回收公司回收，什么材料不可以
- 指定一个位置来存放回收到的瓶子和罐子（我们存放瓶罐的位置在学校的地下室）
- 放置回收桶并宣布项目的启动（我们在每楼层各放置两个桶，并在咖啡厅放一个加大的桶）
备注：将回收桶放在方便的地方，所以人们不用刻意寻找回收桶的位置
- 确保学生只将可回收的瓶子和罐子扔入回收桶
- 张贴更多的海报及提醒，尤其是除瓶罐外的垃圾和液体被扔进回收桶
- 按需要定期从回收桶中清理垃圾(我们一周一清)
- 分类回收易拉罐和塑料瓶，放进各自袋子里，系好袋子，将它们放在指定的区域
- 当回收区域已被填满，联系回收公司，让他们来回收瓶子和罐子

如何回收并分类

- 如何回收并分类
- 将原有回收桶内的塑料袋拿走，用新的替换
- 将袋子拿到指定回收区域进行分类
- 拿出更多的空袋子，将瓶子和罐子装进不同的袋子
- 当袋子快满时，用胶带将它封口
- 将装满瓶子或罐子的塑料袋放置在指定区域

D. 宣传

以下列出四种宣传方法

1. 电子邮件

回收瓶子和罐子小组会给师生发邮件提他们需要注意的事项。邮件请看：

老师同学您好：

不久之后，我们将启动回收瓶子和罐子项目。我们需要你们的配合：

- 将废易拉罐和瓶子扔进指定的桶里
- 不要将垃圾扔进桶里，例如：废纸，食物
- 在回收前请倒掉罐子内残留的液体

回收瓶罐小组会每周进行回收

感谢您的合作

环境课

2. 海报

海报可以提高师生对此活动的关注度。海报请见图 1。

3. 电视台

我们回收瓶罐项目将会制作一个短片来宣传此项目。我们已经联系我们的信息老师并让他将我们的短片在电视台播放。

4. 标识

在回收桶上贴标识来区分它们和普通的桶。其他的标识也会粘在回收的旁边。标识请见图 2。

III. 合作

A. 师生

我们希望师生可以做到：

- 遵守规范并帮助改善我们的项目
- 所有师生可以遵守回收规范

B. 学生

1. 学生可以通过如下方式加入到我们的项目

- 选出学生代表检查桶内是否有垃圾
- 参观回收公司
- 奖励积极回收的学生
- 向帮助会收的学生提供社会活动的工时
- 奖励参与的学生一份比萨
- 学生定期参与制作短片来宣传回收的好处
- 向师生发放可以二次利用的水杯提倡喝水的好处
- 在开会或举办运动活动时回收瓶罐

C. 废品回收站

与废品回收公司保持定期的联系是非常重要的。这样可以确保我们回收的瓶罐会被工厂回收。可以与公司指定一个详细的计划，包括：

- 公司什么时候回来收废品，怎么来
- 价钱
- 公司是否需要我们回收的废品达到一定数量才来回收

IV. 监督及测评

A. 好处

回收瓶罐小组可以为学生增加利润，更重要的是，它深化师生创建美好环境的意识。

B. 监管

回收瓶罐小组会每年向学生，校领导，老师报告回收项目的进程以及影响。

Fig. 1



Fig. 2

BOTTLES & CANS ONLY



Fig. 3

